

# GAMAN SAMAN



---

STARFSÁÆTLUN

---

KÓPASTEINN 2020-2021

## Efnisyfirlit – Skólastarf

Inngangur .....	3
Um leikskólann .....	3
Leikskólinn, húsnæði, lóð og rými .....	3
Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna .....	3
Heimsmarkmið .....	3
Lýðræði og jafnrétti .....	3
Námskrá – stefna – uppeldislegar áherslur .....	4
Skólastarfið – aðalnámskrá leikskóla - námssvið leikskóla .....	4
Heilbrigði og vellíðan .....	4
Sköpun og menning .....	4
Sjálfbærni og vísindi .....	5
Dagskipulag .....	6
Menningarviðburðir .....	6
Kynning á leikskólanum .....	7
Foreldrasamstarf .....	7
Stefna og áherslur .....	7
Foreldraráð .....	8
Þátttaka forráðamanna í leikskólastarfi .....	8
Foreldrafélag .....	9
Starfsmenn Starfsmannastefna .....	9
Áherslur í samstarfi .....	9
Samsetning starfsmannahópsins .....	10
Samstarf við grunnskóla .....	10
Mat og matsaðferðir .....	10
Börn .....	11
Sérkennsla .....	11
Starfsfólk .....	11
Forráðamenn .....	11
Öryggismál .....	11
Öryggisnefnd .....	12
Áfallaráð .....	12

# Skólastarfið

## Inngangur

Markmið starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissari og sýna fram á að innra mat er umbótamiðað. Ákveðnar leiðir eru farnar til að ná þeim markmiðum og áherslum sem settar eru hverju sinni með hliðsjón af aðalnámskrá, námskrá leikskóla Kópavogs og skólanámskrá leikskólans.

Starfsáætlun veitir starfsfólki, forráðamönnum og rekstraraðilum upplýsingar um starfsemi leikskólans. Fjallað er um hvernig faglegt starf gengur fyrir sig, hvernig það gekk á síðastliðnu ári og hvernig unnið verður að umbótum.

## Um leikskólann

### Leikskólinn, húsnæði, lóð og rými

**Kópasteinn tók til starfa 1964**, fjögurra deilda skóli með 68 rými frá 2019. Heildarrými leikskólans er 715m<sup>2</sup> (þar af nýttist 501 fm<sup>2</sup>/ efri hæð sem barnafjöldi er reiknaður út frá) – leikrými er 284 m<sup>2</sup> og lóðin er 2.500 m<sup>2</sup>. Rými á hvert barn er 7,5 m<sup>2</sup>, leik- og námsrými 4,3 m<sup>2</sup>.

Álfholt: 25 börn 4-5 (6) ára, Steinholt: 22 börn 3-4 ára, Dvergholt: 12 börn 2-3 ára og Hulduholt: 9 börn 1-2 ára.

Kjallari er í húsinu undir austurenda, ekki hluti af fermetraútreikningum vegna lofthæðar. Þar er vinnuherbergi kennara, bókasafn, listaskáli, kaffistofa starfsmanna, starfsmannasalerni og geymslur.

Kópasteinn er elsti leikskóli Kópavogs, staðsettur á fallegum stað í Borgarholtinu. Umhverfi skólans er frábært, stutt í allar menningarstofnanir bæjarins.

### Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna

Þessum kafla verður gerð betri skil á næsta skólaári. Í skólanum er unnið með grunninn í Barnasáttmálanum s.s. jafnrétti kynja, jöfnuð og lýðræði fyrir alla.

### Heimsmarkmið

Við fengum góða kynningu á markmiðunum fyrir allan starfsmannahópinn og nýttum hluta af skipulagsdegi fyrir 2 árum til að skoða þau nánar. Þau eru fléttuð inn í starfið eins og ákvæði í Barnasáttmálanum. Stytting vinnutíma starfsmanna og barna er verkefni sem við viljum leggja lið (og að starfsfólk geti lifað af launum sínum, aukin jöfnuður – draga úr ójöfnuði í heiminum).

Við skoðuðum einnig hvernig við getum farið vel með auðlindir, eins og vatn og matvæli. Nýta sem best nærumhverfi skólans og kynnast því m.a. í vettvangsferðum. Umhverfismarkmið skólans falla vel að Heimsmarkmiðunum. Kópasteinn var lengi þátttakandi í Grænfanaverkefni Landverndar.

### Lýðræði og jafnrétti

Markmið með lýðræði í leikskólastarfi er að fá barnið til að hafa áhrif á starfið, það finni að á það sé hlustað, læri að bera ábyrgð á sjálfu sér og öðlist samkennd. Markmið jafnréttismenntunar er að skapa tækifæri fyrir alla til að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sína og lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi í anda skilnings, friðar, umburðarlyndis, víðsýni og jafnréttis. Valkerfi skólans styður vel við lýðræði og jafnrétti. Börnin velja sér leikefni og svæði innan deildar. Innan valkerfisins er leikefni sem höfðar til frjálsa leiksins og jafnréttis kynjanna.

## Námskrá – stefna – uppeldislegar áherslur

Í leikskólanum er starfað samkvæmt lögum um leikskóla, aðalnámskrá leikskóla og skólanámskrá leikskólans. Leikskólinn er fyrir öll börn á leikskólaaldri með mismunandi atgervi og frá ólíkum menningarheimum, það er ávinningur fyrir alla að eiga þar fjölbreytt samfélag.

Áhersla er á vellíðan barna og starf sem kemur þeim til góða og leiðir til aukins vaxtar og þroska. Leikurinn er kjarni uppeldisstarfsins, náms- og þroskaleið barna. Í gegnum leikinn og vinnustundir er lögð áhersla á sjálfbærni, sköpun, tónlist, lífsleikni og góð gildi í samskiptum. Umhverfið er stór þáttur í námsumhverfi barna.

## Skólastarfið – aðalnámskrá leikskóla - námssvið leikskóla

Samkvæmt aðalnámskrá leikskóla (2011) eru tilgreindir grunnþættir menntunar og eiga þeir að vera sameiginlegt leiðarljós í menntun, uppeldi og umönnun í leikskólum og fléttast inn í starfið. Námssvið leikskóla taka mið af grunnþáttunum og byggjast á skapandi og gagnrýnni hugsun og tengjast leik og daglegum athöfnum.

Námssvið leikskóla eru: heilbrigði og vellíðan, sköpun og menning, sjálfbærni og vísindi og læsi og samskipti.

### Heilbrigði og vellíðan

- Lögð áhersla á næringu.
- Lögð áhersla á hreinlæti og sjálfshjálp.
- Skipulagðar hreyfistundir inni eða úti yfir veturinn – útiveru almennt.
- Lögð áhersla á gleði og samvinnu í hópnum.
- Við erum vinaleikskóli.
- Lögð áhersla á hóflegan fjölda í vinnustund, samveru, hvíld og hádegismat.
- Lögð áhersla á hvíld eftir hádegisverð á öllum deildum.

### Sköpun og menning

Barnamenning er samofin öllu starfi leikskólans og tengist leik barna, lýðræði, skapandi starfi og þjóðmenningu.

- Við kynnumst íslenskri menningu í gegnum merkisdaga og hátíðir samfélagsins.
- Við höfum fjölmenningsviku á vorönn.
- Við kynnumst umhverfinu okkar og umferðarmenningu í gönguferðum, skoðum bækur og förum á söfn.
- Ræðum um lífið í gamla daga og í öðrum löndum.
- Eitt til tvö valsvæði í frjálsa leiknum er tengt myndsköpun á eldri deildum. Einnig er unnið með myndsköpun í skipulögðum vinnustundum.
- Tjáning og rannsókn eru lykilorð.
- Notum fjölbreyttan og endurnýtanlegan efnivið við sköpun, ýmsar tegundir af málningu og litum ásamt ólíkri tækni við að mála, teikna og móta. Við vinnum með einfalda grafík, stimplun, mótun og hönnun.
- Lögð er áhersla á að vekja áhuga og kveikja forvitni.
- Allir hópar fara í skipulagða tónlistarstund í sal einu sinni í viku yfir vetur. Í söngstund er unnið með þemu út frá árstíðum, einnig unnið er með þulur og söng, hljóðfæri, takt, hlustun og hreyfingu.
- Söngstundir eru inni á deildum daglega. Sameiginleg söngstund fyrir allar deildir er á mánudögum undir stjórn deildarstjóra í tónlist. Börnin fara einnig í smærri hópum í tónlistartíma og fá m.a. kennslu á blokkflautu á vorönn.

## Sjálfbærni og vísindi

Við viljum að börnin læri að njóta náttúrunnar árið um kring, þekkja nánasta umhverfi, beri virðingu fyrir lífríkinu og gangi vel um auðlindir landsins. Við förum vel með náttúruauðlindirnar, spörum orku, flokkum úrgang og endurnýtum það sem hægt er. Við reynum að ýta undir vísindalega hugsun og aðstoðum börnin við að sjá tengsl, orsök og afleiðingu og styrkja skilning þeirra á hugmyndum og hugtökum.

- Í samverustundum að morgni er rætt um veðrið, fatnað og hvað hægt sé að gera í útiveru.
- Markmið með sjálfbærni er að börn og starfsfólk geri sér grein fyrir því að þau vistspor sem sérhver einstaklingur skilur eftir sig skiptir máli í nútíð og um alla framtíð.
- Hlutverk leikskóla er að styðja við fróðleiksþorsta barna með því að fylgjast með og hlusta eftir því hvað börnin eru að fást við. Við grípum tækifærin og stundina og hlustum.
- Vísindastundir eru reglulega á elstu deild, þar sem skoðuð eru forvitnileg sambönd efnis og hluta.
- Umhverfismennt er stór þáttur innan skólans og kennir okkur m.a. samfélagslega ábyrgð.

## Læsi og samskipti

Læsi í leikskóla felur í sér að búa yfir þekkingu, leikni og hæfni til að lesa í umhverfi sitt og tjá upplifun sína, tilfinningar og skoðanir á fjölbreyttan hátt. Í leikskóla ber að skapa aðstæður til að eiga jákvæð og uppbyggileg samskipti í barnahópnum og gefa börnum tækifæri til að endurskapa upplifun sína og reynslu í leik og starfi.

- Lubbi og Blær eru námsgögn sem styðja vel við þennan þátt í starfinu.
- Lubba stundir eru á öllum deildum og taka mið af aldri barna
- Lesum bækur og segjum sögur án bóka, lesum framhaldssögur
- Höfum ritmál sýnilegt, notum skráningu, lærum þulur og vísur, syngjum
- Vinnum með hljóðkerfisvitund og rím.
- Sögustundir eru daglega.
- Vináttuverkefni Barnheilla er hluti af starfinu í lífsleikni. Kópasteinn hefur verið með í því verkefni frá upphafi.
- Samskipti eru í öndvegi allan daginn í leikskólanum.
- Lýðræðisleg vinnubrögð eru í forgrunni, það að hlustað sé á raddir allra.

**Að tengja saman sögulestur við sköpun er góð leið til að dýpka málskilning.**



## Dagskipulag

### Dagskipulag eldri deilda:

07.45	Leikskólinn opnar, tekið á móti á Steinholti fyrir eldri börnin. (Færri en 3 aðilar óskuðu eftir dvöl frá 7:30.)
08.00	Deildir opna /morgungrautur kl: 8.10-8.50
9.10-9.40	Samverustund
09.00-11.30	Vinnustundir / útivera / frjáls leikur
11.30-12.00	Samverustundir
12.00-12.30	Hádegisverður
12.30-13.00	Hvöld, róleg stund
13.00-14.30	Frjáls leikur úti / inni, vinnustundir
14.30-15.00	Samverustund
15.00-15.30	Síðdegishressing
15.30	Frjáls leikur úti / inni
16.30	Leikskólinn lokar

### Dagskipulag yngri deilda:

7.45	Opnar á yngri deildum
8.10	Morgungrautur sameiginlegur hjá báðum yngri deildum til kl. 8.50
9.00-10.30	Vinnustundir / útivera / frjáls leikur
10.30-11.00	Undirbúningur fyrir samverustund/hádegisverð
11.15	Hádegisverður
11.45-13.00	Hvöld, róleg stund / sjá skráningu vegna barna sem sofa
14.00-14.30	Samverustund
14.30-15.00	Síðdegishressing
15.00-16.00	Frjáls leikur
16.30	Leikskólinn lokar

## Menningarviðburðir

**Menningarviðburðir eru margir og tengjast oft hefðum, hér eru nokkrir taldir upp sem dreifast yfir árið.**

- Flaggað á deild þegar barn á afmæli, afmælissöngurinn Afmæli þú átt í dag” eftir Atla Heimi, barnið gerir kórónu.
- Gerðarsafn, Náttúrufræðistofa og Bókasafn Kópavogs heimsótt.
- Barnamenningarhátíðin á vorönn.
- Heimsókn slökkviliðs með fræðslu til elsta hóps að vori.
- Leiksýning fyrir börnin í boði foreldrafélagsins í kringum aðventuna.
- Útskriftarferð með elsta hóp innan Kópavogs.
- Rökkurdagur í upphafi jólafestu, vasaljós velkomin.
- Gestur í garðinum, foreldrum boðið að vera með okkur.

- Leiksýning í boði foreldrafélagsins.
- Leiksýning starfsmanna um gömlu jólasveinana fyrir börnin
- Litlu jólin, sungið og gengið í kringum jólatréð í salnum okkar, hangikjöt og meðlæti í hádegi.
- Söngstund á aðventu í Kópavogskirkju
- Bóndadagur - Þorablót: Þjóðlegur matur í hádeginu.
- Dagur leikskóla– flæði milli deilda
- Tilboð frá foreldrum í formi hreyfingar fyrir börnin / *dans-jóga – frestað til vors vegna Covid.*
- Foreldrum boðið í morgunhressingu á Góu inn á deildir. Starfsmenn baka.
- Bolludagur, sprengidagur og furðufataball á Öskudag .
- Fjölmenningsvika. Fánar þjóðlanda, landakort o.fl.
- Páskahátíðin.
- Vorhátíðin “komdu að leika” – foreldrar mæta í leikskólann með barni og taka þátt í leiktilboðum innan skólans (flæði).
- Foreldrafélagið heldur sína vorhátíð í tengslum við hátíð skólans. Félagið hefur keypt sýningu í garðinn eftir flæði innan dýra.
- Umhverfisvika, gróðursetning og hreinsun í lóð.
- Kópagleði, útskriftarhátíð elsta hóps í skólanum  
Sami hópur fer einnig í dagsferð innan Kópavogs á góðum degi í júní.

**Dagsetningar á viðburðum eru á heimasíðunni og á upplýsingatöflum skólans.**

## Kynning á leikskólanum

Á heimasíðu leikskólans má finna upplýsingar um starf hans, fréttir, viðburði og annað sem tilheyrir starfinu. Vala er samskiptaforrit fyrir forráðamenn og starfsfólk.

- Deildarstjórar og stjórnendur leikskólans senda vikulega póst á foreldra með upplýsingum um innra starf sem og hagnýtar upplýsingar.
- Upplýsingatöflur í fataherbergjum eru einnig notaðar til að upplýsa foreldra, meðal annars um afmælisdaga barna á deildinni og fleira.
- Foreldrar á eldri deildum fá kynningu á vetrarstarfinu að hausti.
- Yngri deildir hafa verið með kynningu samhliða aðlögun.
- Starfsáætlun/þema skólaársins á deildinni, er einnig sýnileg á öllum deildum eftir skipulagsdag haustsins sem er í september.

## Foreldrasamstarf

### Stefna og áherslur

- Lögð er áhersla á gott samstarfi milli heimilis og skóla.
- Foreldrar fá boð um að heimsækja skólann 2-3 sinnum á ári, en eru velkomnir í samráði við kennara þar fyrir utan, þ.e. ef óskað er eftir að koma inn á deild.
- Leikskólinn mætir þörfum foreldra hverju sinni fyrir upplýsingar um líf barnsins í skólanum eða eins og starfsmannahald leyfir.
- Stjórnendur skipuleggja vinnutíma starfsmanna út frá starfsemi deilda og viðveru barna.
- Leikskólauppeldi er viðbót við uppeldi foreldra og miðar að því að efla barnið í hóp og samvinnu.

- Við viljum auðvelda foreldrum þátttöku í starfsemi skólans m.a. með því að bjóða tímasetningar á viðburði eins og kynningarfundir á starfi deilda að morgni, vorhátíð er að morgni. Þetta hefur gefið góða raun.
- Kópasteinn er umhverfisvænn skóli, foreldrar leggja til poka undir óhreinan þvott, eru hvattir til að nýta sér önnur úrræði en plast.
- Foreldrar tryggja heimilisfang, hjúskapastöðu og forsjá. Foreldrar eru beðnir um að uppfæra öryggisblað barnsins á hverju ári.
- Ef foreldrar óska eftir sérþæði fyrir barn sitt þarf að skila inn læknisvottorði.

### Foreldraráð

- Foreldraráð starfar við leikskólann eins og kveðið er á um í lögum um leikskóla. Foreldraráð styður við starf leikskólans. Í foreldraráði eru 2 (eða fleiri) fulltrúar foreldra ásamt leikskólastjóra. Starfsreglur foreldraráðs eru á heimasíðu leikskólans.
- Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskólans og leikskólanefndar um skólanámskrá, starfsáætlun og aðrar áætlunir sem varða starfsemi leikskólans. Fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana og kynningu þeirra fyrir forráðamenn. Gefa umsagnir um allar meiri háttar breytingar í starfinu.
- Fundir eru einu sinni á önn, oftast ef þarf.

### Fræðsla og upplýsingar til forráðamanna

- Foreldrafélagið hefur boðið uppá fyrirlestur fyrir foreldra, starfsmönnum hefur verið boðin þátttaka.
- Upplýsingar eru sendar foreldrum í gegnum Völu, deildarstjórar og stjórnendur skólans nýta sér það.
- Upplýsingar eru einnig skráðar á töflur í fataherbergjum.

#### » Gullkorn «

Börnin voru að tala um hvað þau væru ekki hrædd við.  
 Barnið: Ég er ekki hræddur í kirkjugarðinum, þar eru allir dánir,  
 þar eru allir farnir í helgan stein“.

### Þátttaka forráðamanna í leikskólastarfi

Forráðamenn eru hvattir til þátttöku í leikskólastarfinu sem byggir á þeirri hugmynd að fjölskyldan og leikskólinn séu samstarfsaðilar. Kynning á vetrarstarfinu á haustin á eldri deildum. Þessi kynning sem og öll önnur fór fram í formi pósta til foreldra með upplýsingum í ár vegna Covid-19. Á yngri deildum er aðlögun lengri, þar gefst tími til að upplýsa foreldra persónulega.

- Gestur í garðinn á jólafestu og foreldrar. Samvinnuverkefni foreldrafélagsins og skólans.
- Vöfluboð á Góu - foreldrum boðið í morgunhressingu.
- Útskrift elstu barna „Kópagleðin“ er haldin í maí – þar flytja börnin skemmtidagskrá sem þau hafa undirbúið með kennurum.
- Vorhátíðin “komdu að leika” í maí – foreldrum boðið. Hér gefst skemmtilegt tækifæri til að fara um allan skólann og kynna sér starfið og húsnæði skólans.



## Foreldrafélag

Foreldrafélag er starfandi við leikskólann og tekur stjórn þess þátt í undirbúningi og framkvæmd ýmissa viðburða. Stjórnin fundar nokkrum sinnum yfir árið í leikskólanum – en aðallega í gegnum netmiðla. Foreldrasjóður er í höndum stjórnar foreldrafélagsins og er nýttur til að greiða kostnað við ýmsa viðburði eða annað sem stjórn foreldrafélagsins ákveður. Tengiliður skólans við foreldrafélagið er aðstoðarleikskólastjóri.

Markmið foreldrafélagsins er:

- Að efla samvinnu forráðamanna og starfsfólks.
- Að bjóða upp á tilbreytingu í starfinu fyrir börnin.
- Að taka þátt í viðburðum fyrir börnin á vegum skólans.

Þess má geta að:

- Foreldrafélagið skipuleggur sveitaferð á laugardegi með þátttöku foreldra.
- Foreldrafélagið hefur keypt leiksýningu í desember.
- Foreldrafélagið styður við vináttuverkefnið Blæ og er litli Blær í þeirra boði.
- Foreldrafélagið hefur boðið upp á tilbreytingu í formi hreyfingar (dans eða jóga) á vorönn.
- Foreldrafélagið hefur keypt fyrirlestur/fræðsluerindi fyrir foreldra ef fjárráð hafa leyft.

## Starfsmenn

### Starfsmannastefna

Góð samskipti og gagnkvæm virðing hafa grundvallarþýðingu fyrir vellíðan í starfi og starfsárangri. Starfsfólk er sameiginlega ábyrgt fyrir því að viðhalda góðum starfsanda. Lögð er áhersla á að skólinn er eitt vinnusvæði og það er á ábyrgð hópsins að dagurinn gangi upp í skólanum. Upplýsingarflæði til starfsmanna er gott.

### Áherslur í samstarfi

- Lögð er áhersla á að starfsfólk leikskólans vinni sem heild.
- Dagleg upplýsingagjöf er mikilvæg sbr. samráð deildarstjóra að morgni.
- Deildarstjórafundir 1x í viku, fundargerð dreift eftir hvern fund
- Skilaboð í gegnum Völu berast líka til starfsmanna til að þeir séu upplýstir
- Deildarfundir eru á hverri önn til að upplýsa um stöðuna í barnahópnum m.a. og samhæfa vinnubrögð.
- Skemmtinefnd er starfandi við skólann, kosið í stjórn á hausti.
- Stjórn starfsmannafélagsins er kosin á starfsmannafundi – (hana skipa leikskólastjóri, deildarstjóri og leiðbeinandi.) Þá velur starfsmannahópurinn einn endurskoðanda úr sínum röðum. Þessir aðilar fara með umsjón fjármuna og upplýsa starfsmannahópinn 1x á ári um stöðuna á sjóðnum. Innstreymi ár hvert rennur til starfsmanna í formi gjafa á stórafmælum, viðburða og veitinga í samræmi við áherslur skemmtinefndar hverju sinni. Starfsmenn og vinnuveitandi leggja til 600 kr. hvor í sameiginlegan sjóð sem er nýttur í viðburði og gjafir á stórafmælum fyrir starfsmenn.
- Fræðsla og umræða á skipulagsdögum er hluti af þeirri stefnu að auka faglegan og persónulegan þroska og hæfni starfsfólks. Ákveðin námskeið eru reglubundin s.s. slysavarnir á 2ja ára fresti. Nýliðunarnámskeið hefur verið í boði hjá Kópavogsbæ.
- Starfsfólki gefst auk þess kostur á að sækja fræðslu/námskeið er varðar leikskólastarf á vinnutíma ef starfsmannahald leyfir.
- Móttökuáætlun er í höndum leikskólastjóra og/eða deildarstjóra. Reynt að ráða inn tímalega nýjan starfsmann svo viðkomandi hafi stuðning af eldri/reyndari starfsmanni fyrstu dagana/vikurnar.
- Starfsmannasamtöl eru einu sinni á ári, oftast ef þörf þykir.

## Samsetning starfsmannahópsins

Í Kópasteini er gert ráð fyrir um 20 stöðugildi, þar af: 1,0% stöðu leikskólastjóra, 0,30% stjórnunarstöðu aðstoðarleikskólastjóra, 0,50% stöðu sérkennslustjóra og 1,75% stöðugildi í eldhúsi. Deildir eru einnig með starfshlutfall vegna veikindaafleysingar, undirbúningstíma og sérkennslu ef hún er fyrir hendi, þá hefur málörvun verið nokkur m.a. vegna erlendra barna. Deildarstjóri er yfirmaður deildar. Annað starfsfólk starfar samkvæmt starfslýsingu kennara, fyrir utan starfsfólk sem er í sérkennslu eða öðrum verkefnum.

## Samstarf við grunnskóla

Meginmarkmið samstarfs og tengsla milli skólastiga er að skapa samfellu í lífi barna og finna leiðir til að koma til móts við þarfir þeirra. Samstarfið er í sífelldri þróun og unnið er að því á mismunandi hátt í hverfum bæjarins. Tryggja þarf að öll börn í leikskóla taki þátt í því samstarfi sem skipulagt er á milli skólastiga. Skólastjórnendur beggja skólastiga bera ábyrgð á skipulagningu samstarfsins, en fela það deildarstjóra/kennara á elstu deild til útfærslu.

Formlegt samstarf leikskóla í vesturbæ er við Kársnesskóla.

Samráðsfundur er með deildarstjóra 1. bekkjar í grunnskóla að hausti. Grunnskólinn sér um að boða til fundar alla leikskólakennara sem sinna elsta árgangi í leikskóla í vesturbæ. Fundað er nokkrum sinnum yfir veturinn, lagðar upp heimsóknir barna milli skólastiga. Foreldrar fá upplýsingar um hvenær leikskólinn heimsækir grunnskólann.

4. bekkur hefur komið í heimsókn til okkar og lesið inni á öllum deildum undanfarin ár sem er skemmtilegur siður.

## Samstarf við aðra

Leikskólinn á samstarf við ýmsa aðila s.s. félagsþjónustuna, menntasviðið, menningarstofnanir í hverfinu, Kópavogskirkju, grunnskóla, viðhaldsdeild bæjarins, birgja og fleiri aðila. Handleiðsluhópar eru fyrir stjórnendur í tengslum við aðra skóla.

## Mat og matsaðferðir

Í leikskólanum er starfið í stöðugri þróun og þar á sér stað sífellt endurmat. Niðurstöður mats ásamt umbótaáætlun koma fram í starfsáætlun.

- Deildarstjórar taka starfsmannasamtöl við starfsfólk deilda. Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri hitta deildarstjóra, sérkennslustjóra og eldhússtarfsfólk.
- Foreldrasamtal einu sinni á ári, þaðan koma oft góðar ábendingar sem eru teknar til skoðunar.
- Deildir unnu innra mat á vorönn.
- Gámes-eftirlitskerfi er í eldhúsinu.
- Heilbrigðiseftirlitið kemur í úttekt og skilar inn niðurstöðum/athugasemdum.
- Útiefirlit á lóð er framkvæmt í upphafi dags, athugasemdir færðar í dagbók og viðkomandi kvittar fyrir eftirlitið.
- Úttekt á vegum garðyrkjudeildar á lóðinni er reglulega yfir árið (3-4x) einnig koma viðurkenndir aðilar 1x á vorönn BSI, þessir aðilar skila skýrslum og gera áætlun að úrbótum og viðhaldi.
- Starfsáætlun er endurmetin að vori og umbótaáætlun gerð fyrir næsta ár.
- Niðurstöður eru sendar úr Hljóm-2 til menntasviðs í janúar.
- Skólanámskrá er endurskoðuð á 5 ára fresti.
- Á hverju ári er námsþáttur metinn og í kjölfarið er gerð umbótaáætlun í samræmi við niðurstöður. Matsblöð koma frá menntasviði.

## » Gullkorn «

Barnið situr við borð. „Ég er með smá hálsbólgu og smá illt í nefinu. Eiginlega er ég með hálf af hvoru“.

### Börn

Börnin meta skólastarfið árlega og eru matsaðferðir breytilegar og aðlagðar þroska barna – þá koma þau með óskir og væntingar til kennara sem kemur þeim á framfæri sbr. matseðill, leikefni o.fl..

Skimanir og próf:

- Hljóm-2 er aldursbundið íslenskt próftæki í leikjaformi, sem kannar hljóðkerfisvitund fimm ára barna.
- EFI-2 er málþroskaskimun, sem kannar málskilning og tjáningarfærni barna á fjórða aldursári.
- TRAS er skráningarlisti til að fylgjast með málþroska tveggja til fimm ára barna.
- AEPS færnimiðað matskerfi.
- Smábarnalistinn.

### Sérkennsla

Sérkennsla byggir á lögum um leikskóla nr. 90 frá 2008 og samkvæmt þeim eiga öll börn rétt á kennslu við hæfi. Ef barn þarf á sérstakri aðstoð að halda er ávallt haft samráð við forráðamenn. Unnið er með sérkennslu í einhverju formi á öllum deildum – tvö börn fá úthlutað sérstökum stuðningstímum/starfsmanni. Lögð er áhersla á að sérkennslu sé sinnt sem mest í gegnum félagslega þætti, en einnig eru börn í einstaklingstímum hjá sérkennsluaðila. Sérkennslustjóri heldur utan um sérkennslu/stuðning og miðlar til starfsmanna sem sinna sérkennslu, sér um teymisfundi og samskipti við aðra fagaðila og foreldra. Tvö börn fá úthlutað tímum úr 2. flokki – þá er sótt um tíma vegna barna með annað móðurmál og málörðugleika. Sérkennslustjóri sér um samráð og skipulagningu sérkennslu með deildarstjórum og stuðningsaðilum.

### Starfsfólk

Starfsfólkið endurmetur leikskólastarfið reglulega með ýmsum hætti. Stefnt að því að senda út spurningarlista til starfsmanna á vorönn þar sem þeir meta sjálfan sig útfrá ýmsum þáttum í starfinu.

### Forráðamenn

Forráðamenn meta starfsemi leikskólans annað hvert ár. Næsta könnun verður á vorönn 2021.

### Öryggismál

Öryggisnefnd hefur eftirlit með aðbúnaði barna og starfsfólks.

Í nefndinni eru leikskóla- og aðstoðarleikskólustjóri og deildarstjóri.

Gert er áhættumat og aðgerðaráætlun varðandi öryggi á innra starfi einu sinni á ári.

Á hverjum morgni er farið yfir útileiksvæði barna. Deildir skiptast á.

Rýmingaræfingar eru einu sinni á önn.

Eftirlitsmaður lóða gerir úttekt árlega sem og rafvirki sem fer yfir öll neyðarljós.

Öryggismiðstöðin prufar reykskynjara og slökkvitæki í árlegri úttekt.

Mánaðarlegt eldvarnareftirlit er höndum aðstoðarleikskólustjóra og barna samkvæmt tilmælum frá Kópavogsbæ.

Viðhaldsmál tilheyra þessum þætti. Í eldra húsnæði er í mörg horn að líta og það hefur verið töluvert viðhald hér á liðnum árum og áratugum.

Hér má finna:

[Handbók um velferð og öryggi barna í leikskólum](#)

## Öryggisnefnd

Öryggisnefnd hefur eftirlit með aðbúnaði barna og starfsfólks.

Leikskólastjóri gegnir starfi öryggisvarðar sem fulltrúi rekstraraðila eða annar sem hann tilnefnir. Öryggistrúnaðarmaður er kosinn af samstarfsmönnum á tveggja ára fresti og öryggisfulltrúi. Starfsfólk leikskólans kemur ábendingum til öryggisnefndar ef úrbóta er þörf. Öll slys eru skráð í forritið Atvik í samstarfi við VÍS. Fulltrúi í Öryggisnefnd var valin í haust .

## Áfallaráð

Hlutverk áfallaráðs er að koma að málum sem hafa áhrif á andlega líðan barna og starfsfólks. Við áföll hittist ráðið.

Áfallaráð leikskólans hefur til hliðsjónar:

Áfallaáætlun leikskólans

Jafnréttisáætlun leikskólans

[Jafnréttis- og mannréttindastefna Kópavogsbæjar](#)

[Stefna Kópavogsbæjar gegn einelti, kynferðislegri og kynbundinni áreitni og ofbeldi](#)

[Verklagsreglur Menntasviðs Kópavogs um viðbrögð við ofbeldi í stofnunum sviðsins](#)

### » Gullkorn «

Barnið situr við borðið í ermalausum kjól og strýkur á sér handleggina: „Ég er með svanahúð“, (það þýðir að mér er kalt)

Sköpun er margskonar – og endalaus uppspretta.



### » Gullkorn «

Barnið spyr annað barn:

“Átt þú bara heilan bróðir, .....sem er ekki hálfbróðir?”

## *Efnisyfirlit –Mat á skólastarfi, starfsáætlun síðasta starfsárs*

Skólastarfið .....	14
Barnasáttmáli .....	14
Heimsmarkmið .....	14
Námssvið .....	14
Mat og matsaðferðir .....	14
Börn .....	14
Sérkennsla .....	16
Mat forráðamanna .....	16
Samsetning starfsmannahópsins.....	16
Mat starfsmanna .....	17
Þróunar- og nýbreytnistarf.....	17
Skipulagsdagar 2019-2020 .....	17
Endur- og símenntun .....	17
Fundir .....	17
Samstarf.....	18
Þátttaka í rannsóknum .....	18
Nemar .....	18
Viðhald.....	18
Öryggismál.....	18

# Mat á skólastarfi og starfsáætlun síðasta starfsárs

## Skólastarfið

Unnið var með Lubba þvert yfir skólann frá haustinu 201, allir starfsmenn fengu fræðslu um námsefnið. Áður hafði verið unnið með Lubba með tveimur elstu árgöngum skólans. Niðurstöður úr Hljóm voru mjög jákvæðar þennan vetur. Vináttuverkefnið Blær hefur einnig fest sig í sessi hjá okkur. Allir kennarar hafa sótt námskeið hjá Barnaheill, sem og margir leiðbeinendur.

Stjórnendur voru í skólanum að störfum utan 3-4 vikur sem þeir skiptust á að vinna heima.

Veikindi voru töluverð í starfsmannahópnum, varnarsóttkví var hluti af því sem langtímaveikindi sem voru leyst með afleysingu tímabundið t.d. í tónlist.

## Barnasáttmáli

Blær er námsefni sem styður vel við markmið Barnasáttmálans. Unnið var með virðingu, kynjajafnrétti, fjölskylduna, heimili og fjölmenningu.

## Heimsmarkmið

Passa upp á matarsóun, fara vel með auðlindir, jöfn réttindi kynja. Heimsmarkmiðin fléttast inn í daglegt líf í leikskólanum. Markmið okkar er að henda sem minnstu frá okkur, nýta það sem hægt er bæði mat og efnivið. Umhverfisfræðsla er mikil og þar er lagt upp með að bera virðingu fyrir náttúrunni.

## Námssvið

**Heilbrigði og vellíðan** - Næring, hreyfing, útivera og hvíld tengjast þessu námssviði. Lögð áhersla á að allir hvíli sig eftir hádegismat, það er þáttur í góðri geðrækt að slaka vel á – enda vinnudagurinn langur.

**Sköpun og menning** - Skapandi starf er öflugt í skólanum, nýttur er endurnýtanlegan efnivið, unnið út frá áhugasviði barna. Tónlistin er stór þáttur í sköpun.

**Sjálfbærni og vísindi** - Unnið er markvisst með sjálfshjálp/sjálfbærni á öllum deildum, tilraunir og skráningar á elstu deild. Ræktun er hluti af starfinu. Hugtakið „**flag í fóstri**“ er hluti af verkefni sem lengi hefur lifað í starfinu.

**Læsi og samskipti** - Lubbi og Blær eru stór þáttur af þessum námssviðum. Umhverfislæsi er hluti af vettvangsferðum. Einkunnar orð skólans eru „**gaman saman**“ og því erum við **vinaleikskóli**.

## Mat og matsaðferðir

Hvernig var metið og hverjar voru niðurstöðurnar

Færnilisti er nýttur á öllum deildum

## Börn

68 börn dvöldu í leikskólanum. Dvalartímar voru fullnýttir á öllum deildum og flest börn dvelja í 8-8,5 st. daglega.



**Álfholt:** Tveir árgangar voru á Álfholti, árgangur 2015 og 2016, alls 25 börn. Álfholt er með 2 aldurshópa og 2 deildarstjóra og aðra starfsmenn sem halda utan um hvorn hóp. Deildarstjórar hafa samráð og samvinnu, utnumhald skarast ætíð vegna viðveru deildarstjóra sem er breytileg. Verkefnið í vinnustundum gengu mjög vel, ásamt öðrum mikilvægum verkefnum sem unnið var með s.s. málörvun, vinátta/ Blær, stærðfræði, læsi og vísindi. Börnin voru áhugasöm og mjög virk í verkefnavinnunni. Þemavinna var undirstaðan í vinnustundum þar sem við unnum með nærumhverfi, vísindi og náttúruna. Vísindahornið bættist við hjá elstu börnunum og verður því starfi haldið áfram. Við nýttum okkur verðlausan efnivið þegar kostur var á. Við höldum áfram að tileinka okkur þá aðferð. Verkefnið um Loga og Glóð gekk vel framan af vetri, en féll niður seinni hluta vetrar vegna covid. Jógastundir voru ekki inn í dagskipulaginu en voru t.d. í samverustundum og eftir síðdegishressingu. Okkur hefur tekist vel að vinna samkvæmt áætlunum og dagskipulagi, en höfum líka sýnt sveigjanleika þegar á þurfti að halda. Frá miðjum mars breyttist allt starfið í leikskólanum vegna covid, helmingur barna og starfsmanna í leikskólanum í einu og öll áherslan var á samskipti og leik. Skólanum var skipt upp í 3 sóttvarnarhólf, og reynt að hafa samskipti milli hólfanna sem minnst. Þetta ástand varði til 1. maí og þá var skólaárinu/skipulögðu starfi, svo gott sem lokið. Vinátta og vellíðan barnanna var leiðarljós í öllu okkar starfi (sem og í öllum skólanum). Tveir starfsmenn voru í varnarsóttkví á vorönn, og um haustið fóru tveir starfsmenn í langtímaveikindi. Tónlistar

**Steinholt:** Starfið gekk nokkuð vel á Steinholti. Fyrir áramót náðist að sinna skapandi starfi vel og unnið var með mismunandi efnivið s.s. málað, þrykkt, saumað og límt. Samverustundir gengu vel og var þessi hópur einstaklega söngelskur. Vináttaverkefnið Blær gekk vel og var gaman að vinna að því verkefni með börnunum. Teljum við að markmið okkar að skapa gott andrúmsloft og samheldni í barnahópnum hafi náðst. Vinna með Lubbi finnur málbein gekk vel og náðum við að gera námsefnið sýnilegt og vekja áhuga hjá foreldrum. Eftir áramót var margt sem kom í veg fyrir hefðbundna vinnu með börnum og var því ekki eins mikil samfella í námi þeirra eins og vant er. Reynt var að bestu getu að halda rútinu þegar börnin voru í skólanum og leggja meiri áherslu á leik þeirra, útiveru, samskipti og andlega líðan. Mjög góð mæting var hjá börnunum. Einn starfsmaður í varnarsóttkví á vorönn. Við þurftum að fara af deildinni inn í sal í nokkrar vikur vegna óvæntra framkvæmda á deildinni. Það var því þröngt á okkur í salnum með 12-13 börn þegar við vorum að vinna með helming barna sem mátti mæta til skiptis.

### Starfsmannahópurinn haustið 2019



### Lubbi mætir á svæðið með vin!



**Dvergholt:** Lögð var áhersla á „ég sjálfur“ út frá líkamsvitund og nánasta umhverfi. Skapandi starf gekk mjög vel og einkenndist af fjölbreytni með áherslu á ákveðin verkefni í huga. Við höfum salinn til afnota 1x í viku og nýttum hann til hreyfingar. Samverustundir einkenndust af söng og að hafa gaman saman. Við lögðum áherslu á rím og þulur og nýttum samverukassann okkar. Lögð var áhersla á læsi með börnunum, m.a. stafir barnanna og mynd af þeim sýnileg inni á deild og ýtti það undir áhuga barnanna á bókstöfunum. Unnið með Lubba. Barnahópurinn var samstilltur og náði vel saman. Starfið gekk í heild vel, en í covid-skiptingu voru oft fá börn og því gat verið erfitt að halda uppi hefðbundnu starfi, starfsmenn skiptu sér einnig á hópá. Sú skipting hélst meðan við vorum með helming barna í skólanum hverju sinni sem og starfsmenn. Þá var ekki farið milli deilda né í salinn á þessum tíma.

**Hulduholt:** Aðlögun gekk vel fyrir sig, lagt var upp með að skapa þægilegt andrúmsloft fyrir börnin að aðlagast nýju umhverfi og fyrir börn og starfsfólk að kynnast. Farið var út daglega nema þegar veður hamlaði. Málörvun var hluti af daglegu starfi á deildinni, til dæmis í samverustundum, við matarborðið og í leik. Í málörvun var einnig notast við námsefnið Lubbi finnur málbein. Lubbastundir voru einu sinni í viku þar sem máhljóðin voru kynnt og unnið í tengslum við þau. Söngurinn var í aðalhlutverki í samverustundum og lögð var áhersla á að hafa sem mest sjónrænt. Í skapandi starfi var unnið með fjölbreyttan efnivið. Eftir áramót var boðið upp á yoga tíma í örfá skipti, en því miður féll niður þegar Covid byrjaði. Mikil samvinna var á milli yngri deildanna. Covid hafði áhrif á deildarstarfið á vorönn.

## Sérkennsla

Unnið var með tvö börn í flokki 2. í sérkennslu – á sömu deild. Þá voru málörvunarhópar, enda nokkuð um erlend börn – og börn með framburðarferiðleika.

Sérkennslustjóri var í varnarsóttkví á vorönn sem og veikindaleyfi um tíma. Unnið var með málörvun og hreyfingu inni á öllum deildum. Stuðningsaðilar sinntu sérkennslu inni á deildum eins og stuðningstímar sögðu til um. Sérkennslustjóri var með reglulega fundi með stuðningsaðilum innan skólans og hélt utan um einstaklingsnámskrár og teymisfundi við aðra fagaðila og foreldra. Sérkennslustjóri var í 50% stöðugildi.

## Mat forráðamanna

Könnun verður lögð fyrir 2021 af Skólapúlsinum

## Samsetning starfsmannahópsins

Fjöldi	Hlutverk	stöðugildi
1	Leikskólastjóri	1,0
1	Aðst.leikskólastj.	1,0
1	Sérkennslustj.	0,50
7	leikskólakennarar	4,21
1	Kennari/tungum.	1,0
3	háskólamenntun	2,80
1	Tónlistarkennari	0,27
9	Leiðbeinendur	6,27
1	Matsveinn	1,0
1	Aðst.matsveinn	0,75

Margir starfsmenn/kennarar vinna hlutastarf því þarf að brúa bilið með fólki í tímavinnu, skólafólki sem vinnur við afleysingar t.d. í undirbúningi kennara og orlofstöku.



## Mat starfsmanna

Mati starfsmanna frestað vegna kringumstæðna sem mynduðust vegna Covid-19 ( ekki hægt að halda starfsmannafundi m.a.)

## Þróunar- og nýbreytnistarf

Ákveðið að byrja með morgungraut haustið 2020 – eftir umræður í starfsmannahópnum á vorönn 2020. Ákveðið að gera tilraun og upplýsa foreldra um það. Farið var í endurmat á ferlinu í janúar 2021 og niðurstöður voru að halda áfram. Almenn ánægja með tilraunina hjá börnum á yngri deildum strax í upphafi og vaxandi á eldri deildum.

## Skipulagsdagar 2019-2020

- 13. september: Undirbúningur fyrir vetrarstarfið f.h. / e.h. Eyrún Ísfold talmeinafræðingur var með námskeið í Lubba.
- 21. nóvember: Undirbúningur fyrir desembermánuð f.h. / e.h. undirbúningur fyrir foreldrasamtöl í janúar.
- 10. janúar: Foreldrasamtöl í skólanum.
- 16. mars: Auka fundur. Kennarar funda til að skipta upp barnahópnum, kennurum og starfsmönnum vegna Covid-19 ráðstafana. Helmingur var í skólanum í einu.
- 23. mars: Ingrid Kulman var bókuð inn með jákvæða sálfræði /féll niður vegna Covid-19.
- 22. maí: Farið yfir veturinn á deildarfundum þar sem Covid-19 hamlaði fjölda.

## Endur- og símenntun

### Starfsfólk tók þátt í eftirfarandi í á síðasta skólaári

- 3 kennarar fóru á Blæ námskeið á vorönn/haustönn
- Nýr sérkennslustjóri fór á AEPS.
- Leikskólastjóri sótti námskeið á vegum menntasviðs f. leikskólastjóra í Valencia um sjálfsskoðun og samskipti.
- Stjórnendur sóttu námskeið/fyrirlestur um Völu/Lísu.
- Stjórnendur sóttu fyrirlestur á vegum Rannung og FSL.
- Kynning á Lýðheilsuverkefni á vegum UMFÍ.
- 2 deildarstjórar sóttu námskeið á vegum Kvan og Verkfærakistunnar.
- Fyrirlestur á vorönn féll niður á vegum skólans.
- Því miður var ekki mikið um námskeiðssókn hjá almennum starfsmönnum. Við skólann starfa 4 háskólanemendur. Þeirra skólasókn er nokkuð krefjandi í afleysingum. Erlendur kennari sótti íslenskunámskeið tvisvar í viku eða 4 stundir alls / í undirbúningi – allt skólaárið 2020.
- Deildarstjóri á elstu deild sótti TRAS.
- Deildarstjóranámskeið allir hjá þekkingarmiðlun.

## Fundir

- Daglegir samráðsfundir. Dagurinn skipulagður og verkefnum dreift. Skráning í deildarbækur.
- Deildarstjórafundir einu sinni í viku, á þriðjudögum í 45 mín., stjórnendur og deildarstjórar. Matráður situr fundi einu sinni í mánuði. Leikskólastjóri skráir fundargerð.
- Deildarfundir eru eftir þörfum, (u.þ.b. tvisvar á önn).

- Starfsmannafundir 1 -2 sinnum á önn, (þeir hafa verið á Zoom undanfarið).
- Stjórnendur sitja fundi eftir þörfum samkvæmt fundarboðum frá menntasviði m.a. (vinnutímastytting, bókhaldið, vinnustund o.fl. Covid-19)
- Trúnaðarmenn sækja fundi hjá stéttarfélögum.
- Leikskólastjóri sótti aðalfund foreldrafélagsins.
- Aðstoðarleikskólastjóri situr/sækir fundi foreldrafélagsins.
- Teymisfundir vegna sérkennslu.

## Samstarf

Stjórnendur eiga helst samstarf við menntasvið Kópavogs, launadeild, tæknideildina, tölvudeildina og hina ýmsu birgja. Sérfræðinga sem koma að sérkennslu.

## Þátttaka í rannsóknum

Kennarahópurinn gaf ekki kost á sér í slíkar rannsóknir að sinni.

## Nemar

Erlendur kennari sem starfar sem leikskólakennari sótti íslenskunám í undirbúningstíma til að efla sig.

## Viðhald

Á vorönn í miðju Covid-19 ástandi gaus upp hér hrikaleg lykt sem var rakin til leka. Það þurfti að fara í miklar aðgerðir í apríl/maí, brjóta upp hluta af gólfplötu, skipta út dúk á heilli deild, mála eitt herbergi o.fl. Það var ekki hægt að loka meðan á þessu stóð, **því miður**. Þetta reyndi verulega á starfsmenn og stjórnendur. Mikil óþrif, óþefur og hávaði. Starfsfólk og börn voru í salnum. Loftræsting var endurgerð í kjallara. Í sumarlokun var skipt um dúk á elstu deild, en það hefur staðið til í nokkur ár, enda dúkurinn alveg ónýtur. Svona miklum framkvæmdum fylgir alltaf rask, óþrif og álag.

## Öryggismál

2 óhöpp hjá börnum í útiveru og 5 óhöpp innandyrna. Þetta eru fá óhöpp enda voru á löngum tíma aðeins helmingur barna og starfsmanna í skólanum vegna Covid- rýmið því gott bæði innandyrna og utan.

## *Efnisyfirlit – Umbótaáætlun næsta skólaárs*

Skólafarið .....	20
Barnasáttmáli .....	20
Heimsmarkmið .....	20
Námssvið sem var metið, umbætur .....	20
Matslistar – umbótaáætlun.....	20
Börn .....	20
Sérkennsla .....	20
Foreldrakönnun.....	21
Samsetning starfsmannahópsins.....	21
Starfsmannakönnun, starfsmannasamtöl .....	21
Próunar- og nýbreytnistarf á næsta ári .....	21
Skipulagsdagar, dagsetningar og dagskrá .....	21
Endur- og símenntunaráætlun .....	21
Fundir .....	21
Rannsóknir.....	22
Samstarf.....	22
Nemar.....	22
Viðhald.....	22
Öryggismál.....	22
Lokaorð.....	23

# Umbótaáætlun næsta skólaárs

*Hér er skráð hvaða umbætur eru fyrirhugaðar á næsta skólaári  
hér er verið að tala um 2020-2021*

## Skólastarfið

Kennarar og starfsmenn hyggjast standa vörð um skipulagt starf eins og frekast er kostur m.v. Covid-19. Áhersla lögð á að virða allar sóttvarnir. Sérkennslustjóri leggur áherslu á að vera sýnilegur á deildum og styðja við sérkennslustundir og málörvun eins og hægt er.

Rætt um að breyta tímasetningu á útskriftarhátíðinni Kópagleði til að mæta betur barnahópnum., þ.e. vera f.h. ekki e.h. Skoða hvort hægt er að hagræða í skólastarfinu í kringum jólahátíðina. Það verður lögð áhersla á að upplýsa foreldra sem best um daglegt líf í skólanum þar sem aðkoma þeirra að skólastarfinu næstu vikur-mánuði verður með öðrum hætti vegna Covid – 19.

## Barnasáttmáli

Er fléttaður inn í daglegt starf í skólanum.

## Heimsmarkmið

Starfsmenn hafa áhuga á að útfæra þau betur í daglegu starfi, eins og hlúa að Holtinu og nánasta umhverfi skólans, stytta vinnuviku starfsmanna og barna, fara vel með matvæli, minnka sóun.

## Námssvið sem var metið, umbætur

Sjálfbærni og vísindum.

**Dvergholt:** skipta oftari um leikfni, skipta börnum upp í minni hópa og bjóða oftari upp á sull.

**Hulduholt:** efla sjálfstæði og sjálfbærni í kringum matartímamann.

**Steinholt:** efla sjálfstæði í efnisvali í sköpun, efla börnin í að hugsa um gróðuræktunina sjálf.

**Álfholt:** auka efnivið til vísindarannsókna með börnunum.

## Matslistar – umbótaáætlun

Hljóm-2 á haustönn.

Foreldrakönnun vorið 2021.

Starfsmannasamtöl á vorönn 2021.

## Börn

Fjöldi barna á deildum verður óbreyttur.

30 drengir og 38 stúlkur. Dvalartímar í heild eru 536 dag hvern. Flest börn eru í 8 eða 8,5 stundum.

Stefnt að því að það sé ekki mikill kynjahalli í hópum ef hægt er.

## Sérkennsla

Mikilvægt er að halda vel utan um sérkennslu og væntingar foreldra til leikskóla. Starfsmenn sem sinna sérkennslu upplifa oft mikið álag, það þarf að halda utan um þá og styðja í sínu starfi. Óbein aðkoma sérkennslu að barnahópnum er mismikil milli ára, en fjölmennungur er nokkur í skólanum og því þörf á slíkum stuðningi við allar deildir. Stefnt að því að auka slíka aðkomu m.a. í málörvun og félagsfærni.

## Foreldrakönnun

Mikið hefur verið rætt um spurningalista sem Skólapúlsinn sendir foreldrum. Mögulega þarf að fækka spurningum og rýna betur í hvað foreldri veit um barnið í skólanum sbr. samverustundir o.fl.

## Samsetning starfsmannahópsins

Fyrirhugaðar breytingar á sérkennslustjórástöðu. Leikskólakennari kemur úr fæðingarorlofi, 2 leikskólakennarar og einn starfsmaður í veikindaleyfi, 5 leikskólakennarar aðrir m. stjórnendum, 1 starfsmaður með B.s.c. í sálfræði, 1 starfsmaður BA í félagsráðgjöf, 1 tónlistarkennari, 1 íslenskufræðingur, 1 starfsmaður á lokaári í náms og kennslufræði. Þá eru 3 starfsmenn að hefja nám í leikskólakennarafræðum með starfi, á samningi við Kópavogsbæ. Viðkomandi starfsmenn útskrifast vonandi sem leikskólakennarar á næstu árum.

## Starfsmannakönnun, starfsmannasamtöl

Fyrirhuguð á vorönn 2021.

## Þróunar- og nýbreytnistarf á næsta ári

- Ákveðið að taka upp morgungraut frá haustönn – taka út ávaxtastund sem hefur verið í 20 ár.
- Samkvæmt nýjum kjarasamningum er fyrirhugað að fara í vinnutímastyttingu og fjölgun á undirbúningstímum kennara.
  - Þetta verður stór áskorun fyrir komandi skólaár.

## Skipulagsdagar, dagsetningar og dagskrá

Leikskóladagatal er birt á heimasíðu leikskólans

- 11.sept. undirbúningur fyrir vetrarstarfið / skólanum og deildum skipt upp v. Covid-19.
- 27. okt. uppbót fyrir skipulagsdag í mars. unnið á deildum og Zoom fundur e.h. vegna vinnutímastyttingar.
- 19. nóv. undirbúningur fyrir desember og foreldrasamtöl. Unnið á deildum. Sameiginlegur fundur í lokin á Zoom.
- 11. jan. Foreldrasamtöl með kennurum í skólanum og/eða Zoom. Leiðbeinendur unnu ekki þennan dag.
- 17. mars Herdís St. kemur með slysavarnarnámskeið hálfan daginn. Starfsmannafundur e.h.
- 14. Maí. Endurmat eftir veturinn, undirbúa sumarið og gera drög að starfsáætlun fyrir 2021-2022

## Endur- og símenntunaráætlun

- Stefnt að því að sem flestir kennarar öðlist réttindi í TRAS – skráningarlista.
- Komið að því að fá inn fræðslu hjá Blátt áfram samtökunum.
- Stefnt að því að nýtt starfsfólk geti nýtt sér nýliðunarnámskeið hjá menntasviði.
- Stefnt að því að starfsfólk velji sér námskeið sem Kraginn býður uppá.
- Sérkennslustjóri fer á námskeið: að eiga við erfiða einstaklinga og skipulagðakennslu hjá GR.

## Fundir

Fjöldi funda tengist leikskólastarfinu. Mikilvægt að þeir séu skilvirkir og markvissir.

## Rannsóknir

Við höfum ekki skráð okkur til þátttöku á neinni rannsókn. Það má geta þess að mikil aðsókn er í að komast inn í skólana með hinar og þessar rannsóknir. Því fylgir yfirleitt mikil vinna og álag og við höfum ekki getað bætt því á okkur í Covid-19 ástandi.

## Samstarf

Leikskólinn á í samstarfi við fjölmarga aðila sem tengjast starfinu beint og óbeint.

## Nemar

Væntanlega eru 3 nemar að halda áfram í námi sínu með styrk frá bænum. Það væri óskandi að þeir væru ekki allir kallaðir inn á sama tíma í staðnám og vettvangsnám eins og nú í ár, allir að fara í mars 2021.

## Viðhald

Það var farið í endurnýjun á starfsmannasalerni á hæðinni, en þar var komin upp leki (2021). Það er mikil þörf á að endurnýja gólfduka í vesturenda, einnig að mála. Kennarar hafa óskað eftir skáp í salinn undir hreyfibúnað – og hljóðfæri svo að það sé aðgengilegt (annars þarf að sækja það í kjallarann). Þá er komið að viðhaldi utandyra, rennur lélegar, þakið lélegt o.fl. Þörf fyrir umbætur / endurbætur á elsta leikskóla bæjarins eru alltaf til staðar. Tröppur og utanhússmálning er aðkallandi. Grindverk út við Hábraut er lélegt og steinhleðsla þar er ónýtt.

Þá er komið að endurnýjun á leiktækjum og / eða viðhaldi. Gólfefni í kjallara er ónýtt í gangi, kaffistofu og undirbúningsherbergi. Matráður bendir á að ofn og eldavél eru orðin léleg.

## Öryggismál

Öryggisstaðlar eru að breytast og því ekki gott að sjá fyrir hvað við þurfum að laga næst, en í gegnum fjölda ára hefur verið reynt að halda í við vaxandi þörf fyrir viðhald til að koma í veg fyrir slys eins og hægt er. Öryggismál snerta alla starfsmenn. Starfsmannaskápar komu fyrir 3 árum og var mikil bót að því. Ætlast til að starfsmenn geymi veski og annað persónulegt í þeim skápum.

Skráð slys á börnum (2020) í skólanum eru 7, 2 í útiveru, 5 innan húss. Þetta eru höfuðáverkar (kúla – skurður við fall eða hras) 1 tengt því að fara úr lið (í leik/fall).

Foreldrar eru upplýstir um óhapp/slys sem verður á skólatíma, skráð á eyðublað sem er sýnt foreldri og svo fært inn rafrænt í Atvik sem er forrit sem heldur utan um slík mál hjá Kópavogsbæ.

**Samvinna í leik og starfi er lykill að góðum leikskóladegi, þá gengur allt svo mikið betur**



» Gullkorn «

**Barnið við matarborðið „ Átt þú enga vinnu? ( Spyr starfsmann)**

**Starfsmaður svarar: „ Hvað heldur þú?“ (Umræður skapast við borðið í barnahópnum)**

**Að lokum segir barnið: „ Mamma mín á venjulega vinnu“.**

## Lokaorð

Það hefur dregist að skrifa þessa starfsáætlun fyrir veturinn 2020-2021. Fyrir því liggja ýmsar ástæður.

Síðasta ár var afar viðburðaríkt. Verkfall Eflingar, Covid, varnarsóttkví nokkurra starfsmanna, bráða viðhald á einni deild vegna ólyktar, o.fl. Töluverð langtímaveikindi hafa sett svip sinn á rekstur skólans og það kallaði á miklar tilfærslur í starfsmannahópnum sem og ráðningar á nýliðum t.d. sérkennslustjóra.

Í vorbylgjunni í Covid-19 voru 4 starfsmenn í varnarsóttkví í um 6 vikur eða meira. Leikskólastjóri var frá í nokkrar vikur vegna aðgerðar, deildarstjóri var frá í tæpa 4 mán. (haust) og leiðbeinandi í fullu starfi er í veikindaleyfi frá okt.- verður fram að næsta hausti. Annar leiðbeinandi hefur verið töluvert frá vegna veikinda.

Við skólann starfar samhentur hópur kennara og leiðbeinenda. Það sem hefur einkennt starfið er mikið æðruleysi á þessu skrýtnu tímum og góð samvinna við foreldra sem hafa tekið virkan þátt í að láta starfið ganga sem best þrátt fyrir miklar takmarkanir á aðkomu þeirra inn í skólann.

Við fórum í góða samvinnu við foreldra varðandi viðveru barna yfir jólahátíðina (2020). Það náðist nánast full samstaða þar og voru hér 6 börn að meðaltali þessa daga. Þeir starfsmenn sem hafa verið í hlutastarfi með skóla sinntu viðveru þeirra barna sem mættu, sem og matráður. Starfsmenn fengu því kærkomið hlé frá störfum yfir hátíðina. Margir töluðu um að það hefði gefið þeim þrek til að halda áfram í vinnunni í kringum Covid-19.

Það er mikil áskorun að vinna með aukningu á undirbúningstímum kennara sem kallar á fleira fólk, og vinnutímastyttingu sem verður stóra verkefnið okkar að leysa á næstu mánuðum.

Virðingarfyllt

Heiða Björk Rúnarsdóttir leikskólastjóri Kópasteins.

**Aðstoð veittu:** Heiðís Þórðardóttir og Linda Olsen

